
Comment est structurée la société française actuelle ?

Les dossiers SES de RCE – Sciences économiques

Introduction

La sociologie s'est construite autour de nombreuses questions structurantes, l'une d'entre elle consiste à chercher à décrire finement la société dans laquelle nous évoluons. Ce chapitre permet donc à la fois de s'approprier des notions essentielles à cette matière mais aussi d'en comprendre la logique et le fonctionnement.

Quelques repères pour commencer : La structure de la société française se compose d'individus, d'acteurs sociaux différents. Dans toute société, il existe « une répartition inégale des biens, du pouvoir et des signes exprimant le statut » (G. Balandier, 1974). Cette distribution inégale reflète des principes qui varient dans le temps et l'espace. Les déterminants retenus pour créer des catégories et leurs importances relatives peuvent varier au cours du temps : sexe, compétence, âge, lieu d'habitation...

Par cette fiche nous allons dresser un portrait de la société française actuelle tout en éclaircissant les notions clés de ce chapitre ainsi que des auteurs incontournables.

Articles

Territoires de la pauvreté : les dynamiques de fragilisation des espaces , par Christophe NOYÉ

Ce premier article décrit une partie spécifique de la population souvent étudiée en sociologie : les pauvres. Cette catégorie de la population a évolué, elle est devenue plus salariale et davantage urbaine.

L'auteur : Géographe, est spécialisé dans le domaine des études d'analyses des dynamiques sociales et territoriales. Il mène des études qui portent notamment sur les effets des mobilités résidentielles et l'occupation du parc social (relogement, DALO, diversification en rénovation urbaine, ...).

[L'école, premier vecteur de la ségrégation professionnelle ?, par Marie DURU-BELLAT](#)

Ce deuxième article évoque la féminisation de la main d'œuvre et l'importance de l'école dans ce mécanisme. Elle évoque notamment dans quelle mesure les choix d'orientation cristallisent la socialisation ayant eu lieu dans le cadre scolaire.

L'auteur : Elle mène depuis 1984 à l'Université de Bourgogne (IREDU), et depuis 2007 à Sciences Po, à l'OSC, des travaux de recherche sur les politiques éducatives et les inégalités sociales et sexuées (questions de genre) dans le système scolaire.

Encadrés

[La consommation selon les classes d'âge, par Pauline BAZIN](#)

Cet encadré vous invite à interroger les différences de consommation à travers les âges et ainsi de mieux comprendre ce déterminant. La consommation reflète nos habitudes, nos valeurs et nos normes, force est de constater que celles-ci diffèrent selon l'âge de l'individu.

[Locataires et propriétaires en France et en Europe : portrait statistique, par Sandra DESMETRE](#)

Ce deuxième encadré revient sur un clivage important au sein de notre société celui entre propriétaires et locataires.

Pour aller plus loin

[L'émergence d'une classe dominante mondialisée ?, par Anne Catherine WAGNER](#)

Cet article vous permet d'ouvrir vos copies en évoquant la possible existence d'une classe dominante mondiale.

L'auteur : Professeur de sociologie à l'Université Paris 1 Panthéon Sorbonne, et membre du Centre européen de sociologie et de science politique (CSE-EHESS), elle travaille notamment sur les classes sociales et la mondialisation