

## Sommaire

---

Éditorial 9

Introduction : À quoi sert l'école ?, Éric MAURIN 11

1. **L'importance de l'investissement dans l'éducation pour la croissance,**  
Yann ALGAN 25

*Encadré : Le capital humain : du concept aux théories 37*

*Encadré : Les dépenses d'éducation : panorama statistique 42*

2. **Quels enseignements tirer de la démocratisation scolaire ?,** Antoine PROST 46

*Encadré : L'école depuis la Révolution : quelques jalons historiques 51*

3. **Le collège : perspective historique et débats contemporains,** Claude LELIÈVRE 55

*Encadré : Ce que PISA veut dire : usages et mésusages des évaluations en éducation comparée 66*

4. **Le décrochage scolaire dans les pays de l'OCDE,**  
Catherine BLAYA 70

*Encadré : Quel impact de la taille des classes sur  
les performances scolaires ? 82*

5. **Le développement de l'apprentissage : une  
réponse à l'échec scolaire ?,** Philippe ZAMORA 86

6. **Le redoublement est-il inefficace et nuisible ?  
Débats et difficultés d'analyse,** Robert GARY-BOBO  
et Jean-Marc ROBIN 99

7. **La politique d'éducation prioritaire : quel bilan ?,**  
Corinne PROST 115

*Encadré : La politique d'éducation prioritaire depuis  
2006 : d'un échec à l'autre ? 128*

8. **Le rôle de consommateur des parents d'élèves  
dans le « marché scolaire »,** François DUBET 134

9. **Que nous apprennent les expérimentations dans  
le domaine scolaire ?,** Marc GURGAND 144

10. **Mixité ou ségrégation : quelle école bénéficie le  
plus aux élèves ?,** Nina GUYON 152

11. **Peut-on accroître la mixité sociale à l'école ?**  
Gabrielle FACK et Julien GRENET 166

*Encadré : École publique, école privée :  
une comparaison 185*

12. **Qu'est-ce que le mérite scolaire ?,**  
Yves MICHAUD 190

*Encadré : Massification de l'enseignement,  
inégalités d'apprentissage et pratiques  
pédagogiques 204*

**13. L'influence des pratiques enseignantes sur les  
acquisitions scolaires des élèves,**  
Pascal BRESSOUX 209

**14. L'évaluation par les notes : quelle fiabilité  
et quelles réformes ?,**  
Pierre MERLE 219

**15. Que nous apprennent les neurosciences  
sur les meilleures pratiques pédagogiques ?,**  
Stanislas DEHAENE 232

*Encadré : Quels sont les rythmes scolaires les plus  
adaptés ? 246*

**16. Refonder la formation des enseignants : un défi  
indispensable, Jean-Louis AUDUC 249**

*Encadré : Existe-t-il un « malaise  
enseignant » ? 260*